



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа, доступное не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»)

Основной этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: Жители Чукотки внесли большой вклад в Победу в Великой Отечественной войне. Одной из значимых страниц истории Великой Отечественной войны является Алсиб — воздушная трасса «Красноярск-Уэлькаль», в создании которой участвовали легендарные полярные летчики, получившие за мужество и героизм звание Героев Советского Союза. Это Илья Мазурук (*работа с презентацией*) и Василий Молоков. С октября 1942 года по октябрь 1945-го пилоты 1-й Краснознаменной перегоночной авиадивизии в труднейших условиях Крайнего Севера, рискуя жизнью, перегнали по Алсибу 8094 американских самолета. Потери за время перегонки составили 81 самолет. При этом погибли 115 летчиков. По всей трассе «Алсиб» стоят обелиски в память о погибших.

Вопросы для обсуждения:

- Что значит быть смелым человеком?
- Помочь другу в беде — важный поступок? Почему?
- Зачем ставят памятники, мемориалы и обелиски в честь погибших героев?

- В каких населенных пунктах округа стоят памятники, посвященные героям Великой Отечественной войны, каким событиям и каким людям они посвящены?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: В Великой Отечественной войне сражались и те, кто в предвоенные годы помогал своим землякам возводить новую светлую жизнь, — учителя, геологи. Георгий Меновщиков, после войны ставший доктором филологических наук, с марта 1942 г. находился в рядах Советской Армии, а с 1945 г. участвовал в войне против японских захватчиков. Петр Яковлевич Скорик, впоследствии доктор филологических наук, с первых дней войны находился на передовой, получил тяжелые ранения. Бывшие учителя Чукотской культбазы — муж и жена Комовы — по примеру многих северян на свои сбережения приобрели танк и прошли на собственной боевой машине до Берлина.

Вопросы для обсуждения:

- Есть ли в ваших семьях участники Великой Отечественной войны? Расскажите о них.
- Как вы думаете, помогли ли знания учителей, ученых на войне? Как?
- Комовы купили танк на свои сбережения. Почему они не просто сдали деньги, а поехали на нем сами?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: 22 февраля 2022 года началась специальная военная операция на Украине. И сегодня мы с вами поговорим о наших Героях — уроженцах Чукотского автономного округа. Тимур Варин, техник по радионавигации, радиолокации и связи Анадырского центра ОВД филиала «Аэронавигация Северо-Востока», удостоен звания Героя Российской Федерации. В

сентябре 2022 года Тимур был призван в вооруженные силы, в 155-ю отдельную гвардейскую бригаду морской пехоты (город Владивосток). За время службы успел получить медали «За боевое отличие» (в сентябре 2023 года) и «За отвагу» (в июне 2024 года).

Вопросы для обсуждения:

- Тимур получил медаль «За отвагу». Как вы думаете, что такое отвага? Когда человеку может потребоваться отвага в обычной жизни?
- Тимур был призван в вооруженные силы. Как вы понимаете слово «долг»?
- Как мы можем защищать то, что нам дорого сегодня? (*защищать слабых, беречь природу, сохранять память и историю, быть хорошим другом, любить свою Родину*)

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: В январе 2024 года командир танка Тимур Варин и его экипаж успешно обеспечили проход штурмовой группы через минное поле при наступлении на село Новомихайловка. Танк командира выдержал 10 разрывов противотанковых мин, но продолжил идти вперед под непрекращающимся огнем артиллерии и беспилотников противника, выполнив боевую задачу несмотря ни на что.

Коллеги Тимура отзываются о нем как о чутком, добросовестном, трудолюбивом человеке, надежном товарище.

Вопросы для обсуждения:

- Танк командира выдержал 10 разрывов противотанковых мин, но продолжил идти вперед. Как вы думаете, что помогло Тимуру и его экипажу не сдаваться, даже когда было очень страшно?
- Что значит «надежный товарищ»?
- Тимур был командиром танка, а в танке есть и другие бойцы.

Мог ли один человек справиться с такой задачей? Почему важна была работа всей команды?

- Выполнил задачу «несмотря ни на что». Как вы понимаете эту фразу? Что могло быть этим «ни на что»? (страх, усталость, опасность для жизни)

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Миягашев Аймир Евгеньевич — Герой Российской Федерации, родился 10 сентября 1995 года. Уроженец республики Хакасия. Когда Аймиру было 3 года, его семья переехала в Иультинский район Чукотского автономного округа. О нем мы посмотрим видеоролик, который предоставила его мама Елена Миягашева.

*Учитель организует **просмотр видеоролика «Аймир Миягашев: Звезда Героя».***

Учитель: Именно такие подвиги демонстрируют настоящую силу духа, отвагу, мужество и честь, которые всегда отличали героев нашего Отечества. Наш долг — помнить наших отважных воинов, которые отдали свои жизни за нашу Родину и наши жизни.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но и искренней любовью к людям, и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Учитель организует демонстрацию видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им

обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #Навигаторы-Детства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- Видеоуроки краеведения о героях Великой Отечественной войны и СВО Чукотского автономного округа, в соответствии с возрастом детей. Ссылка: https://vkvideo.ru/playlist/-216290526_1
- «Что такое СВО?». Ссылка <https://dzen.ru/video/watch/63303267e96b5f4d8a95b8be>
- «Я живой. Памяти всех воинов России». Ссылка <https://dzen.ru/video/watch/65fbb7482b837b1a9369360b?f=d2d>